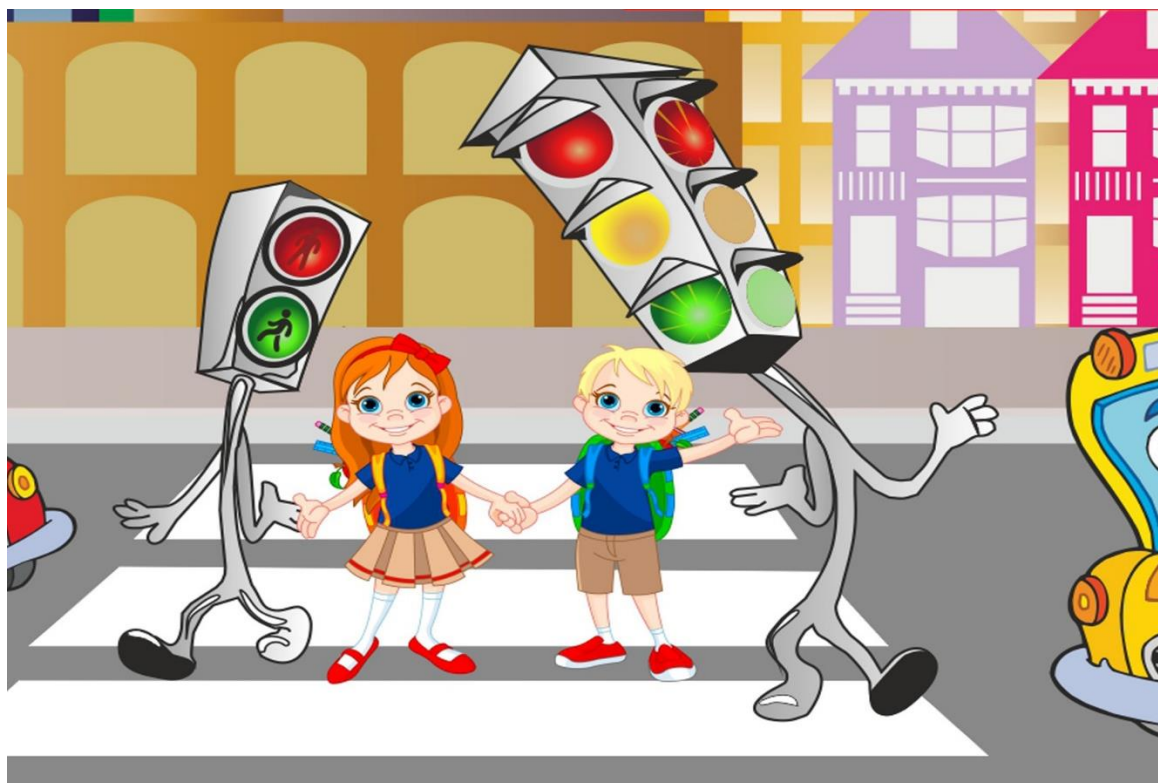


Методическое пособие

Образовательный интерактивный курс «Движение по правилам»

для детей младшего школьного возраста

«КЛАСС ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
1.1.	Направленность курса.	3
1.2.	Актуальность.	3
1.3.	Целесообразность.	4
1.4.	Отличительные особенности.	5
1.5.	Цель и задачи.	6
1.6.	Формы обучения и виды занятий.	6
2.	СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.	7
2	Учебный план.	
2.1.	Содержание учебного плана.	
2.2.	ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.	9
3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	10
4.	УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА.	11
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ.	12
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.	21

Пояснительная записка.

1.1. Направленность курса.

Образовательный интерактивный курс «Движение по правилам» - это краткосрочный курс дополнительного образования, представляющий собой комплекс интерактивных мероприятий, направленных на эффективное воспитание у детей младшего школьного возраста безопасного поведения в дорожных ситуациях, а также привлечение внимания широкой общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия, запланированные в рамках проекта, проводятся совместно с ОГИБДД города Салавата и Городским ресурсным центром «Школа детской безопасности».

1.2. Курс «Движение по правилам» разработан в силу особой **актуальности проблемы** - обеспечения безопасности детей на дорогах и улицах города. Обучение правилам дорожного движения начинается с ранних лет. И чем более ответственно подойдут к этому вопросу воспитатели, педагоги и родители, тем эффективнее будет это образование. Знание ПДД – это ключевой навык, необходимый всем детям, чтобы адаптироваться во взрослой жизни и максимально обезопасить свою жизнь.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения детей Правилам дорожного движения направляет нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в школу, даже на их территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки, но и на маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт. Предоставленные около дома самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями.

Безопасность ребенка на дороге будет зависеть от того, насколько качественно он обучен правилам дорожного движения, от его внимательного отношения ко всем опасностям на дороге. Важно воспитывать в детях правильное поведение на дорогах уже в дошкольном возрасте. Проблема в том, что маленькие дети не обладают необходимой психологической реакцией, свойственной взрослым: не могут определить уровень опасности; не умеют определять и оценивать расстояния; зачастую переоценивают свои способности, считая себя быстрыми; не могут управлять своим поведением; не принимают никаких правил. Дети в возрасте от 7 до 10 лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Дети в возрасте 10-11 лет, имея базовые знания правил дорожного движения, не всегда их выполняют.

1.3. Целесообразность курса.

Данный курс нацелен на формирования устойчивой убежденности и активной пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни. Чем раньше начать обучение ребенка правилам дорожного движения, тем больше информации будет закреплено в его сознании в качестве привычки, а риск возникновения ДТП будет сведен к минимуму. Образовательный интерактивный курс «Движение по правилам» позволит детям получить новые знания и навыки по правилам безопасного поведения на улице, во дворе и на проезжей части дороги, стать полноправным участником дорожного движения, поможет осознать взаимодействие таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм. Правила поведения при переходе дороги в качестве водителя велосипеда или самоката сформируют у детей систему навыков безопасного поведения. Курс поможет ребенку стать самостоятельным и научиться осознавать уровень опасности, подстерегающей его на проезжей части. Как результат, благодаря раннему обучению детей ПДД, сократится количество случаев ДТП с их участием.

1.4. Отличительные особенности курса.

Образовательный интерактивный курс «Движение по правилам» составлен с учетом материально-технической базы. Проект направлен не только на изучение правил дорожного движения, но и формирование практических навыков безопасного поведения на дороге. Новизна проекта заключается в использовании инновационного способа обучения ПДД - Kinect-технологий - применении особой системы управления комплексом движением рук, перемещением тела, сменой поз с использованием датчика распознавания движений Kinect. Программный обучающий комплекс точно имитирует повседневные ситуации на дорогах и дает возможность изучать ПДД играя, используя свое тело. Дети прыгают, приседают, маршируют на месте и в режиме реального времени видят себя на экране телевизора в различных ситуациях, которые могут возникнуть на автодороге, во дворе и т.д. Ребенок может попробовать себя в роли водителя автомобиля и даже инспектора ГИБДД. В процессе игры прорабатываются всевозможные ситуации, возникающие на улице, на автодороге во дворе. Ребенок полностью вовлечен в процесс, но при этом находится в безопасной среде, тем самым он максимально эффективно усваивает столь важные для себя модели безопасного поведения, приобретает навыки безопасного поведения.

Для приобретения практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания транспортной культуры используется площадка «Автогородок», где игровая модель приближена к реальности. Макет перекрестка с пешеходными переходами, дорожными знаками и светофорами позволит научить детей правильно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку: светофорные объекты и дорожную разметку, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, дорожные знаки. Для детей разрабатываются специальные задания, как для пешеходов, так и для водителей (занятия проводятся с использованием самокатов, велосипедов).

Преимущество курса заключается в осуществлении взаимодействия с сотрудниками ОГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения и Городским ресурсным центром «Школа детской безопасности»: грамотное, доступное и интересное изложение детям правил дорожного движения.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста 7-11 лет и их родители.

1.5. Цель – повышение уровня знаний правил дорожного движения у детей младшего школьного возраста, обучение применению полученных знаний и навыков в дорожных ситуациях с использованием интерактивных и игровых форм обучения.

Задачи:

Образовательные:

1. Повышать уровень знаний правил дорожного движения;
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, видах наземного пешеходного перехода, схеме правильного перехода через дорогу.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплину и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения.
2. Формировать бережное, уважительное отношение к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать осторожность, наблюдательность и любознательность детей в роли пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов, самокатов.
2. Пополнить словарный запас.

1.6. Формы обучения и виды занятий:

Организация совместной деятельности с воспитанниками:

- непосредственно образовательная деятельность;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД;
- игровая деятельность, практическое занятие.

Взаимодействие с родителями:

- буклеты, памятки;
- совместные занятия;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД

2. Содержание курса «Движение по правилам»

для детей младшего школьного возраста.

Программа образовательного курса для детей

«Класс дорожной безопасности».

Применяя принципы эффективного занятия по изучению ПДД для младших школьников, в своей работе мы планируем использовать развивающее обучение через создание проблемных ситуаций и игровых имитаций, использование наглядных пособий и материалов, доступность предлагаемого материала, учитывая возрастную категорию детей. Важно не только привить знания правил дорожного движения, но и научить применять их на практике.

2.1. Учебный план.

№	Название обучающей площадки	Тема занятия	Количество часов
1.	«Виртуальная зона».	«Улица полна неожиданностей. Мы - пешеходы».	40 минут
2.	«Автогородок. Фигурное вождение велосипеда».	«Перекресток. Пешеходные переходы. Безопасность велосипедистов».	40 минут
3.	«Движение в городе».	«Дорожные ловушки. Световозвращающие элементы»	40 минут

Образовательный курс «Класс дорожной безопасности» включает в себя три конспекта с беседами, дидактическими играми, практическими упражнениями.

2.2. Содержание учебного плана.

1. «Виртуальная зона»

Тема площадки «Улица полна неожиданностей. Мы пешеходы».

На данной площадке обучающее занятие проходит с использованием аппаратно-программного обучающего комплекса по правилам дорожного движения «Веселый светофор» - просмотр обучающего фильма «Правила для пешеходов», выполнение заданий тренажера по правилам дорожного движения на тему «Осторожный пешеход»; игра с интерактивным комплексом «Играй и развивайся: Безопасность» - «Переход дороги», «Опасные ситуации», «Сломанный светофор». Дети обучаются алгоритму правильного и безопасного перехода через дорогу по пешеходному переходу.

2. «Автогородок». Фигурное вождение велосипеда».

Тема площадки «Перекресток. Пешеходные переходы. Безопасность велосипедистов». *(Занятие на площадке проходит с участием родителей).*

На площадке «Автогородок» смоделирован макет перекрестка: размещены проезжая часть, тротуары, дорожные знаки, действующие светофоры. Дети знакомятся с работой транспортного и пешеходного светофоров, с понятиями «регулируемый» и «нерегулируемый пешеходный переход».

Каждый воспитанник применяет на себя роль пешехода или водителя и отрабатывает навыки безопасного поведения на перекрестке и применению правил дорожного движения в реальных ситуациях. Используя самокаты, велосипеды дети учатся переходить через дорогу по пешеходному переходу согласно правилам дорожного движения.

Для привития детям навыков техники безопасной езды на велосипеде организуется площадка «Фигурное вождение велосипеда (самоката)», на которой учащиеся учатся ездить на небольшой скорости, удерживая равновесие, для того, чтобы, маневрируя, проехать препятствия.

3. «Движение в городе».

Тема площадки «Дорожные ловушки. Световозвращающие элементы».

Воспитанники знакомятся с понятием «дорожная - «ловушка», разбирают ситуации – «ловушки», смоделированные на магнитно-маркерном макете «Азбука дорог» с помощью комплекта тематических магнитов (фигур пешеходов и дорожных знаков, моделей транспортных средств), разрабатывают правильную модель поведения участников дорожного движения; прокладывают безопасный путь пешеходов от пункта А до пункта Б.

3. Прогнозируемые результаты курса.

Ожидаемые результаты:

Знать: правила безопасного поведения на дороге, правила дорожного для велосипедистов от 7 до 14 лет.

Уметь: безопасно вести себя на дороге, уважительно относиться к окружающим – участникам дорожного движения.

Предметные результаты:

Знать: понятия «проезжая часть», «тротуар», пешеходный переход», «пешеходный и транспортный светофоры», «перекресток»; «регулируемый» и «нерегулируемый пешеходный переход», «дорожно-транспортное происшествие», «дорожная ловушка».

Уметь: показывать, как надо правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу, объезжать на велосипеде препятствия.

Личностные результаты:

- понимание ценности безопасного образа жизни;
- соблюдение дисциплины и осторожности при переходе дороги.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.

4. Методическое обеспечение.

Методы обучения:

- словесный (беседа, объяснение, инструктаж, анализ ситуаций);
- метод демонстрации (макеты дорог, модели светофоров и дорожных знаков, сюжетные картинки, личный пример);
- практический (тренировка в правильном переходе дороги по пешеходному переходу, выполнении требований сигналов светофора, правильная езда на самокате).

Курс создан на основе принципов:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи в специально созданных педагогических ситуациях.

Принцип преемственности - взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

5. Условия для реализации курса.

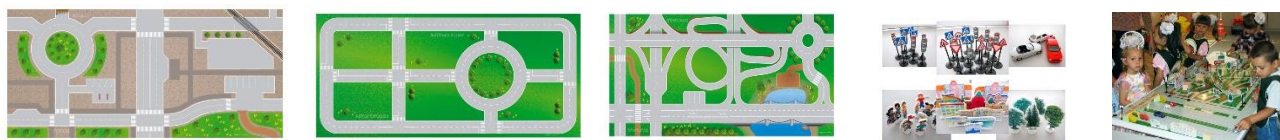
Образовательный интерактивный курс «Движение по правилам» составлен с учетом материально-технической базы.

1. Комплекс "Играй и Развивайся: Безопасность" – интерактивный комплекс для образовательных подвижных занятий с детьми.



Для работы с комплексом потребуются телевизор или проектор, а также ноутбук, к которому подключается датчик Kinect, входящий в комплект. Датчик очень компактный, поэтому его можно переносить и использовать в любом помещении. Датчик Kinect считывает движения детей. Благодаря этой технологии дети, находясь далеко от экрана, выполняют задания по правилам дорожного движения путем движения рук, перемещения тела, смены поз.

2. Настольно-напольная игра «Азбука дорог» - макет, состоящий из трех магнитно-маркерных панно, на которых изображена городская инфраструктура, пригород и автогородок.



Настольно-напольная игра предназначена для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах в городе и пригороде, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать действия пешеходов. В комплект входит набор цветных маркеров для нанесения записей на макет, а также комплект тематических магнитов "Элементы города и дорожного движения" в виде моделей автомобилей, светофоров, пешеходных переходов, дорожных знаков и объектов социальной инфраструктуры, которые позволяют моделировать различные дорожные ситуации.

3. Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».



Аппаратно-программный обучающий комплекс предназначен для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге для пешеходов и велосипедистов.

Мультимедийная учебно-методическая программа содержит графические иллюстрации, учебные фильмы и видеосюжеты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также методические рекомендации и план тематических занятий для преподавателей.

Тренажеры по правилам дорожного движения содержат вопросы в виде красочных иллюстраций для пешеходов и велосипедистов, а также контрольно-учетную базу данных и оценочных результатов для каждого учащегося.

4. Автогородок, представляющий собой макет перекрестка с пешеходными переходами, дорожными знаками на стойках «Пешеходный переход», электрифицированных моделей транспортного и пешеходного светофоров на стойке.



5. Площадка «Фигурное вождение велосипеда» - площадка с твердым покрытием, конусы, стойки на основании, деревянные качели.

6. Самокаты двухколесные, велосипеды.



Приложения.

1. Краткий терминологический словарь.

ПДД – Правила дорожного движения;

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Дорожная «ловушка» — ситуация обманчивой безопасности.

Дорожная разметка (маркировка) – маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из транспортного средства.

Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами.

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Правила дорожного движения – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры.

Проезжая часть – элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы.

Ремни безопасности – наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях.

Светофор – электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования

Тротуар – элемент дороги, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном и предназначенный для движения только пешеходов.

Улица – часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средств.

2. Итоговый тест для младших школьников.

1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:
1) Зебра 2) Дорога 3) Тротуар 4) Проезжая часть
2. Какие бывают пешеходные переходы?
1) Подземный и наземный 2) Зебра и подземный переход 3) Наземный и подземный 4) Подземный, наземный, наземный
3. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуару?
1)левой 2)Правой 3) Любой 4) Свободной
4. Сколько раз нужно смотреть по сторонам при переходе дороги?
1) Один раз 2) Два раза 3) Три раза 4) Столько, сколько нужно для безопасности
5. Можно ли перебежать через дорогу на зеленый сигнал светофора?
1) Нет 2) Можно 3) Можно, если опаздываешь в школу 4) Можно, если с тобой взрослые
6. Какой транспорт относится к общественному?
1) Скорая помощь 2) Автобус 3) Автомобиль 4) Грузовик
7. В каком месте пешеходы могут переходить через дорогу?
1) В любом удобном месте 2) Где нет транспорта 3) Где есть пешеходный переход 4) Где стоит инспектор ДПС
8. Какие сигналы имеет пешеходный светофор?
1) Красный и зеленый 2) Красный, желтый, зеленый 3) Красный, оранжевый, зеленый 4) Зеленый, желтый, красный
9. Нужно ли смотреть по сторонам при переходе через дорогу на зеленый сигнал светофора?
1) Не всегда 2) Нет, так как зеленый сигнал разрешает переход 3) Всегда нужно 4) Зависит от обстоятельств
10. Можно ли разговаривать по телефону, если ты переходишь через дорогу?
1) Да, если звонят родители 2) Да, если ты в наушниках 3) Да, все так разговаривают 4) Нет

Критерии оценки:

- 10 баллов – высокий уровень
- 5-9 баллов – средний уровень
- 1-4 балла – низкий уровень

3. Основные правила для пешеходов.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед).

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
2. Если вы встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
3. Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
4. Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходный переход.
5. Когда ждешь перехода, никогда не стой на бордюрном камне.
6. Переходить проезжую часть улицы нужно на зеленый свет светофора и только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
7. Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
8. Перед тем, как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и еще раз налево, убедившись, в безопасности.
9. Маленьких детей при переходе улицы держат за запястье.
10. Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
11. Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
12. При выходе из общественного транспорта надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и переходить через дорогу по нему со всеми мерами предосторожности. Если перехода нет, ждать, пока автобус или другое

транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходить в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

13. Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

14. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

15. Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

16. Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

4. Физминутки по ПДД

1.

Вот идет пешеход - раз, два, три.
Как он знает Правила – посмотри! *(шагаем на месте)*
Красный свет – дороги нет,
Стой и жди! *(стоим на месте)*
Желтый свет горит в окошке –
Подождем еще немножко! *(смотрим по сторонам)*
А зеленый впереди –
Вот теперь вперед иди! *(шагаем)*

2.

Едем, едем мы домой
На машине легковой. *(крутим руль в руках)*
Въехали на горку «Хлоп!» *(хлопнули в ладоши над головой)*
Колесо спустилось, «Стоп!» *(присели на корточки)*

3.

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.
Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.
Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем *(Приседания)*.
Начинаем детвора!!!
Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.
Можно нам идти вперед,
Если пред тобою «Зебра», будь смелее пешеход. *(Ходьба на месте, маршируя)*.

5. Подвижные игры по Правилам дорожного движения.

Подвижные игры помогают освоить и закрепить у школьников знания по ПДД в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей, к работе сотрудников ДПС.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в изменяющихся условиях, и реагировать на новую ситуацию. Игра приучает ребенка, взаимодействуя со сверстниками, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Игра «Будь внимательным!»

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «ДА или НЕТ».

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно ((«*Да, я катаюсь на самокате только во дворе*»)), надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («*Нет, я уступаю в транспорте место старшим*»)), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Игра «Дорожное - недорожное»

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (*можно играть на широкой лесенке*), игроки встают и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (*на следующую ступеньку*). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг.

Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Игра «Огни светофора»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Допустивший ошибку – выбывает из игры.

Игра «Паутинка»

Дети сидят в кругу. У водящего – регулировщика дорожного движения в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Саша, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Саша держит нитку, а клубок бросает дальше. «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Игры детей на проезжей части очень опасны».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Список литературы.

1. Асянова С.Р., Ижбулатова Э.А. Организация учебновоспитательной работы по формированию у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2011.
2. Асянова С.Р., Ижбулатова Э.А. Основные направления формирования целенаправленной положительной мотивации правильного поведения на дорогах. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2011.
3. Асянова, С.Р. Система формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах // Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании: материалы V Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010.
4. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2018.
6. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2017.
7. Безопасность на дорогах: Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. / М: Интелин, 2011.
8. Гуревич, А. В. Безопасность ребенка в большом городе: педагогические и социальные технологии [Текст] / А. В. Гуревич, Е. В. Хижнякова, Э. С. Акопова. – М., 2012.
9. Зернов Н.Г. Как предупредить детский травматизм [Текст]/Н.Г. Зернов, А.Е. Ковригин//Особенности развития и гигиена дошкольника. – М.: Знание, 2017. – 76
10. ПДД для детей / Под ред. Т. Дегтяревой. - М.: ЭКСМО, 2013. - 176 с. М.: ИД Третий Рим, 2014.
11. Правила дорожного движения РФ.
12. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Кузнецова Н.М. Издательство УТ «Альфа принт» 2016г.
13. Сахно Д. Ознакомление дошкольников и младших школьников с ПДД/ Д. Сахно. – М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский сайт ЮИД России- <https://yuid.ru/>
2. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» -<https://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Экспертный центр «Движение без опасности» -<https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>
4. Информационный портал по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан - <https://pddrb.ru/>
5. Информационный портал системы дополнительного образования детей - <http://dopedu.ru/>
6. Сайт государственной автоинспекции РФ:
http://www.gibddnso.ru/news/2013_06_28/